

Z wizytą u Ojców Pijarów w... szkole

Nakatowickim Bażantowie funkcjonuje od kilku lat placówka niezwykła – Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów. Pisząc o Kostuchnie, nie mogliśmy nie wstąpić do tej wyjątkowej szkoły.

Ciekawe zajęcia pozalekcyjne

Aby nauczanie było efektywne, bezdyskusyjnie musi zawierać elementy choćby drobnej niespodzianki, zaskoczenia, poczucia, że oto dzieje się coś nowego i wyjątkowego. Niekwestionowanym wrogiem edukacji jest rutyna i ujednolicenie, sprawienie, że uczeń zginie w tłumie osób na pozór sobie podobnych. Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Katowicach jest ogromnie dumna z efektów, jakie przynosi indywidualizacja nauczania, a budowaniu i udoskonalaniu tejże sprzyjają – jak nic innego – kameralne warsztaty i koła zainteresowań, zawsze niosące nowość, zagadkę, coś, co czyni dzień wyjątkowym.

Na **warsztatach lalkarskich i kamishibai** – czyli zarówno tych dobrze znanych, jak i egzotycznych formach małej ekspresji teatralnej – wykorzystuje się wiele metod nauczania: eksponujących, aktywizujących, praktycznych i problemowych. Forma małego spektaklu teatralnego rozwija wycucie języka, poszerza słownictwo, a jednocześnie bawi i uczy, zabierając uczestników w podróż do magicznej krainy teatru i literatury równoczesnej. Wspomaga umiejętności promowania języka i kreatywności oraz urozmaica kształcenie mowy komunikatywnej poprzez budowanie bogatych wypowiedzi dzieci oraz ćwiczenie narzędzi mowy. Stymulujący charakter zachęca uczniów do ustnych opowieści, czytania, tworzenia własnych historyjek, inspiruje do malowania obrazów, konstruowania i wykonania własnej lalki. Promują one różnorodność metod nabywania umiejętności językowych i narracyjnych, zaspokajają potrzeby natury emocjonalnej i artystycznej.



Fot. Archiwum szkoły

Klub gier planszowych służy nawiązywaniu relacji społecznych, współdziałaniu i przestrzeganiu w grupie określonych reguł. Rozwija sprawność motoryczną, spostrzegawczość, refleks, orientację przestrzenną i pamięć. Jeśli nauka odbywa się z wykorzystaniem gier planszowych, jest dla uczniów atrakcyjniejsza, są bardziej zaangażowani i zainteresowani zajęciami, szybciej też uczą się nowych treści.

Młodszy uczniowie, wraz z rodzicami czy dziadkami uczestniczą również w **projektach edukacyjnych NASA**: Sally Ride EarthKam – polegającym na fotografowaniu Ziemi z pokładu

stacji kosmicznej oraz MicroObservatory, podczas realizacji którego fotografuje się obiekty astronomiczne, planety, księżycy, gwiazdozbiory i galaktyki przy pomocy udostępnionych teleskopów. Maluchy uczestniczą także w zajęciach „**Fizyka dla Smyka**”, a starsi uczniowie wychodzą na rozmaite **pokazy i wykłady do Instytutu Fizyki**. Część uczniów chętnie bierze udział w konkursie fizycznym „Lwiątko” i Wojewódzkim Konkursie Fizycznym, rokrocznie odnosząc sukcesy, docierając do finału, a nawet otrzymując tytuły laureatów.



Fot. Archiwum szkoły

Z przedmiotami ścisłymi wiążą się także zajęcia „**Chemia dla Smyka**”, cieszące się ogromną popularnością wśród najmłodszych podopiecznych, którzy obserwują doświadczenia chemiczne, uczą się podstawowych pojęć związanych z chemią oraz samodzielnie wykonują różne – fascynujące dla nich – chemiczne operacje.

Z serią zajęć „...dla Smyka” wiążą się również zajęcia komputerowe.

– Nie odnosimy może wielkich sukcesów – mówi prowadząca je pani Katarzyna – ale radość dzieci pracujących na komputerze jest bezcenna! Jeśli chodzi o metody, to są to zajęcia w formie mini wykładu połączonego z pokazem. Potem uczniowie pracują samodzielnie, wykonując powierzone im zadania.

Z nie mniejszym zaangażowaniem młodzieży katowiczanie podchodzą również do „**Kangurka matematycznego**”. Na tych zajęciach obowiązuje swobodna atmosfera, współdziałanie, a tematyka – wykraczająca poza obowiązujący program nauczania – uwzględnia przede wszystkim zainteresowania uczniów. Wszystkie te czynniki sprzyjają wzmocnionej aktywności i rozbudzają pasję poznawczą. Na zajęciach wykorzystuje się metody problemowe, oparte na praktycznej działalności uczniów oraz metody aktywizujące. Pozwalają one każdemu uczniowi rozwiązać zadanie czy łamigłówkę na swój własny sposób, jednocześnie stwarzając sytuację, w której każde dziecko osiąga sukces. Efektem są wyróżnienia w konkursie „Kangur matematyczny”.

Na doskonaleniu praktycznych umiejętności i zdobywaniu wiedzy, która przydać się może w życiu codziennym, opierają się również zajęcia językowe, ściśle związane z poznawaniem krajów, posługujących się danym językiem. I tak każdego roku, poza zwykłymi lekcjami z j. angielskiego czy niemieckiego, odbywa się w szkole „**Tydzień Języków Obcych**”. Uczniowie prezentują wówczas wybrany kraj, przebierają się w charaktery-



Fot. Archiwum szkoły

styczne dla niego stroje, przygotowują dla całej szkoły konkursy oraz degustacje kulinarne czy... muzyczne. W szkole organizowane są również egzaminy, pozwalające na zdobycie certyfikatów Instytutu Goethego, dzięki czemu absolwenci zyskują zaświadczenie opanowania języka obowiązujące na całym świecie.

Warto zaznaczyć, że młodzi Ślązacy są również mocno zaangażowani w działalność artystyczną, a matematyka, chemia czy fizyka to nie jedyne dziedziny, którymi chętnie się zajmują. W katowickiej szkole działa na przykład popularne **kółko sztalugowe**, na którym odbywa się nauka rysunku studyjnego z elementami malarstwa, a uczniowie poznają różne techniki plastyczne, tworząc prace dotyczące proporcji ciała ludzkiego,



Fot. Archiwum szkoły

twarzy i zwierząt, pejzaże i martwą naturę, rysunki naturalistyczne i fantastyczne, ilustracje z wyobraźni. Regularnie przygotowywane są prace na konkursy plastyczne i w 2016 roku uczniowie zdobyli I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Malarstwie pt. „Straszki śląskie – bohaterowie legend, bajek i przywiarok”.

Dumą katowickiej szkoły jest także **koło teatralne**. Grający w przedstawieniach niegdysiejsi gimnazjaliści są już absolwentami, maturzystami, a jednak wciąż pragną ze szkołą współpracować i oto przygotowują kolejne „absolwencko-ucznio-wskie” przedstawienie. Teatr szkoły katowickiej skupia się przede wszystkim na czytaniu i realizowaniu ogólnie znanych dramatów, starając się zachować wierność ich treści. Wystawiono już *Zemstę*, *Śluby panięskie* czy *Moralność pani Dulskiej*, a w ubiegłym miesiącu, na scenie szkoły łowickiej (innej ze szkół prowa-



Fot. Archiwum szkoły

dzonych przez Ojców Pijarów), Katowice pokazały także *Świętoszka*.

– Naszym ogromnym sukcesem jest przede wszystkim to, że zamknięci w sobie uczniowie otwierają się na literaturę, sztukę i innych ludzi – zaznaczają pedagodzy. – Przełamują barierę nieśmiałości, czują się dowartościowani i pewniejsi siebie. Młodzież nazbyt energiczna może natomiast dać upust swym emocjom, przyjmując role krewkich, energicznych bohaterów. Wszyscy uczą się współpracy w grupie i wzajemnej odpowiedzialności.

Śląska szkoła słynie z zajęć dodatkowych i kameralnej ich atmosfery. Kółka rozpoczynają się już o godzinie 7:10, a po lekcjach uczniowie mogą się nimi cieszyć aż późnego popo-



Fot. Archiwum szkoły

łudnia. Poza wyżej opisanymi zajęciami koniecznie trzeba również wspomnieć o **kółku survivalowym**, które każdego roku, u progu wakacji, realizuje swoje cele podczas fascynujących wypraw; zajęciach modelarskich, szachach, zajęciach z podstaw programowania, zajęciach kaligraficznych czy ortograficznych. Trudno, tym samym, znaleźć w tej szkole ucznia, który nie czułby się naprawdę dobrym w jakiejś dziedzinie, ucznia nieposiadającego swej pasji czy niedowartościowanego.

Nauczyciele może nie odprowadzają już swoich podopiecznych do domów, jak to było w czasach Świętego Józefa Kalasancjusza – założyciela Zakonu Pijarów, ale robią wszystko, by po zakończeniu zajęć dziecko miało zagwarantowaną opiekę wedle swoich pragnień i indywidualnych predyspozycji. □

ANNA DOLIŃSKA

Wysokie wyniki egzaminów w szkołach pijarskich

Jako szkoła pijarska cieszymy się w tym roku (podobnie jak poprzednimi laty) wysokimi wynikami egzaminów zewnętrznych. Jakie są główne czynniki wpływające na tak wysoki poziom szkoły?

Po pierwsze, to **rozszerzona siatka godzin**. W naszej szkole zwracamy szczególnie uwagę na przedmioty egzaminacyjne oraz języki obce – stąd tak wysoki poziom na sprawdzianie klasy szóstej w części językowej: aż 90,7 proc. (średnia szkoły w roku 2016). Uczniowie w szkole pijarskiej spędzają więcej czasu na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Oczywiście wpływa to nie tylko na ilość zdobytej wiedzy, ale jest to jednocześnie dobra okazja, by wychowywać dziecko w duchu wartości chrześcijańskich. Uczestnictwo raz w tygodniu we mszy św., dbałość o chrześcijańskie wychowanie oparte na ewangelii – to nieodłączne elementy życia szkoły.

Drugim elementem wpływającym na wysoki poziom szkoły jest **bogata oferta zajęć dodatkowych**. Dzieci mają możliwość korzystania z zajęć dodatkowych od godz. 7:10, aż do godz. 16:30. Wszystkie zajęcia pozalekcyjne są godzinami bezpłatnymi, wchodzącymi w zakres działalności szkoły i jej oferty edukacyjnej. Naszą ofertę wzbogacają inne zajęcia rozwijające i motywujące do udoskonalania swoich talentów i uzdolnień, np. fizyka dla smyka, chemia dla smyka, szachy, warsztaty mo-

delarskie, klub bezpiecznego puchatka, schola, kółko ministranckie, kółko teatralne, kółko ortograficzne, warsztaty artystyczne, kółko gitarowe, warsztaty misyjne, zajęcia taneczne i inne. W ramach naszej oferty jest także bogata siatka zajęć sportowych, np. ścianka wspinaczkowa, piłka nożna, tenis stołowy, unihokey, gimnastyka.

Trzeci ważny element naszego programu wychowawczego, mający wpływ na wysoki poziom szkoły to **współpraca z rodzicami**. Mamy świadomość, że bez obecności rodzica w szkole, bez jego zainteresowania się dzieckiem i wspierania – nie byłoby takiego sukcesu. Dotyczy to zarówno dzieci ze szkoły podstawowej, jak i gimnazjum (obecnie, w związku z reformą oświaty, oddziałów gimnazjalnych).

Jako pijarska szkoła w Katowicach posiadamy także **bogată bazę dydaktyczną**. Nasza szkoła jest placówką nowoczesną, bardzo dobrze wyposażoną. Wszystkie sale szkolne wyposażone są w komputery, sprzęt audio-wizualny oraz rzutniki multimedialne. Posiadamy różne pracownie, m.in. bardzo dobrze wyposażoną pracownię chemiczną i biologiczną. Dzięki temu uczniowie mogą przyswajać wiedzę w sposób atrakcyjny. □

O. SŁAWOMIR DZIADKIEWICZ SP

Autor jest Ojcem Pijarem, dyrektorem szkoły w Katowicach.

Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej i egzaminów gimnazjalnych

Egzamin gimnazjalny (2017)

Język polski

Szkoła pijarska 82,3 proc.

Wynik ogólnopolski 69 proc.

Matematyka

Szkoła pijarska 68,2 proc.

Wynik ogólnopolski 47 proc.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Szkoła pijarska 73,1 proc.

Wynik ogólnopolski 59 proc.

Przedmioty przyrodnicze

Szkoła pijarska 64,0 proc.

Wynik ogólnopolski 52 proc.

Język angielski (poz. podstawowy)

Szkoła pijarska 90,7 proc.

Wynik ogólnopolski 67 proc.

Język angielski (poz. rozszerzony)

Szkoła pijarska 77,3 proc.

Wynik ogólnopolski 49 proc.

Sprawdzian po klasie szóstej (2016)

Część pierwsza

Szkoła pijarska 82 proc.

Wynik ogólnopolski 63 proc.

Język polski

Szkoła pijarska 85 proc.

Wynik ogólnopolski 71 proc.

Matematyka

Szkoła pijarska 78 proc.

Wynik ogólnopolski 54 proc.

Część druga – język angielski

Nasza Szkoła 97 proc.

Wynik ogólnopolski 71 proc. (szkoły publiczne)

Wynik ogólnopolski 84 proc. (szkoły niepubliczne)